

Título: Discursos, prácticas e instituciones educativas.

Tipo: Programa I+D

Fecha de inicio: 02/05/2015

Finalización: 30/04/2024

Directora/o: Baquero, Ricardo Jorge

Co-directora/o: Scharagrodsky, Pablo

Resumen: Las líneas de investigación del programa trabajan sobre temas considerados centrales de la agenda educativa actual. Como objetivos generales del Programa de investigación, concretados en sus líneas y Proyectos, se formula: atender a la articulación de Programas e iniciativas de política pública; efectuar una revisión crítica de los discursos y prácticas institucionales psicoeducativos revisando sus supuestos y problemáticas actuales; identificar regularidades y discontinuidades en torno a las concepciones de las identidades y la alteridad; analizar los discursos, políticas y prácticas de inclusión educativa revisando los parámetros de normalidad/anormalidad construidos; explorar experiencias educativas que procuren alternativas en torno a la inclusión y participación de los diversos agentes educativos, estudiar las nuevas necesidades de formación docente y, de manera específica, en torno al acceso a nuevas formas de lenguaje y su relación con la alfabetización tradicional y la alfabetización científica y digital. Las líneas son: 1- Línea ¿PROBLEMAS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS EN TORNO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA? La sub-línea Identidades y diferencias en educación, aborda el entrecruzamiento de prácticas psicológicas y educativas en el desarrollo de prácticas inclusivas. Analiza críticamente los supuestos psicoeducativos acerca del desarrollo, el aprendizaje y las propias prácticas escolares. En la sub-línea DDHH, políticas y discursos, en la cual se inscriben trabajos sobre ética política en educación superior; discapacidad, accesibilidad y educación; formación docente. 2- Línea ¿ESCUELA, DISCURSO PEDAGÓGICO Y DIFERENCIA? Se dedica al análisis y la investigación del discurso pedagógico moderno, las instituciones educativas, los procesos de escolarización, las culturas y disciplinas escolares, la regulación y control de la corporalidad y la diferencia sexual en argentina. 3- Línea ¿CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN? Se aborda los problemas particulares de la didáctica de las ciencias exactas y naturales en diferentes niveles educativos y en el contexto de época actual.

Unidad Académica: Departamento de Ciencias Sociales.