

Título: Estado, educación y familias rurales (cuenca del Salado, Buenos Aires, 1960-1990).

Tipo: Proyecto I+D

Fecha de inicio: 02/05/2019

Finalización: 30/04/2024

Directora/o: Gutiérrez, Talía

Co- directora/o: Ruffini, Martha

Resumen: Este proyecto se propone analizar la relación histórica entre Estado, educación y familias rurales en la Cuenca del Salado de la provincia de Buenos Aires centrándonos en los partidos de Saladillo, Las Flores y Monte entre 1960 y 1990, para contribuir a la comprensión del funcionamiento, la dinámica social y la construcción de ciudadanía en el mundo rural bonaerense. Ubica en interrelación los sujetos sociales y las políticas públicas en un período impactado por la tecnificación, el avance agrícola y la urbanización, pero previo a los grandes cambios de los noventa. El acotar el estudio a un espacio específico y con características relativamente homogéneas permitirá profundizar el análisis y observar cambios, continuidades y situaciones particulares con relación a las políticas educativas, las familias y su agencia. Las políticas públicas y los estudios académicos no han visibilizado completamente la realidad social rural, los sujetos sociales que la componen, las familias y sus integrantes, por tanto este proyecto se interroga sobre las estrategias implementadas desde el Estado en torno a la educación como parte esencial en la promoción del hombre, en su interrelación con las familias, niños y jóvenes en el marco de los rasgos geográfico-productivos de la zona en su inserción en el contexto provincial. Los problemas de la ciudadanía y la inclusión/exclusión de la población rural, el trabajo infante juvenil, la mirada de la prensa local sobre el problema, las expectativas que los grupos familiares rurales de la zona expresaban con respecto estos temas en el período propuesto, complementan esa mirada. El principal resultado esperado es construir un conocimiento crítico en torno a la vinculación Estado, educación y familias rurales bonaerenses, en una zona central desde el punto de vista territorial como es la cuenca del Salado tomando como estudios de caso los partidos mencionados. Un conocimiento mayor y situado de la historia reciente permitirá comprender mejor el presente y aportar a futuras acciones o políticas públicas. Se espera consolidar un vínculo con las comunidades locales a través de la articulación con acciones de extensión y vinculación social, que junto a investigación y docencia constituyen los pilares básicos de la universidad.

Unidad Académica: Departamento de Ciencias Sociales.