

Título: La Universidad en la Era Digital. Aportes para la transformación de procesos educativos, de investigación y de gestión universitaria.

Tipo: PITEI

Fecha de inicio: 02/05/2019

Finalización: 30/04/2023

Director: Reynolds, Germán.

Integrantes: Amodio, Esteban Ignacio; Barrionuevo, Mariano; Blanco, Fernando; Blanco, Ramiro; Bustamante, Eliana; Cabello, Emilio; Del Brocco, Damian Alejandro; Grinszpun, Marcela; Medina, Miriam; Ortega, Edgardo Nicolás; Quiroz, Silvia; Rodríguez Arias, Marina; Tkachuk, Carolina.

Resumen: En el siglo XXI las universidades se encuentran en un momento clave de transformación. La educación y la investigación se ven movilizadas por fenómenos como el tránsito hacia la era digital, la irrupción de nuevas generaciones (los milenials) y la globalización. Estas tres fuerzas, que se relacionan y potencian, producen un cambio abrupto de escenario que amerita una reflexión profunda sobre el rol de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) hacia dentro de las instituciones. El proceso de enseñanza aprendizaje, la investigación y la gestión de las instituciones se ven afectados porque lo que está en juego es la posibilidad de las universidades de cumplir o no adecuadamente sus funciones. No sólo respecto de la enseñanza y la investigación, sino también sobre cómo vincularse con la sociedad. En este proceso reflexivo se indaga y toma conciencia sobre el potencial impacto estratégico que pueden aportar estas tecnologías en el desarrollo de las funciones de la Universidad y de las transformaciones, acciones y compromisos que deben introducirse para aprovechar ese potencial y generar un cambio cualitativo. La situación disruptiva descrita toma dimensiones particulares al contextualizarla en instituciones universitarias públicas del conurbano bonaerense como la UNQ, que con recursos limitados intentan dar respuesta a un proceso de masificación en el acceso a los estudios universitarios. Enfrentan además una importante demanda de estudiantes no tradicionales, que históricamente no accedían a estudios universitarios. A la par de este proceso se observan altas tasas de fracaso académico y abandono. De lo que se desprende la necesidad de focalizar parte del esfuerzo en profundizar el conocimiento de esta situación. A partir de la detección de necesidades, desafíos y posibilidades en distintas áreas de la univ., se propone un enfoque transdisciplinar para propender a la mejora de procesos: de enseñanza y aprendizaje, de gestión universitaria y de investigación en la UNQ a partir de la búsqueda, desarrollo y experimentación de soluciones potenciadas por el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) que puedan ser implementadas por la Universidad Nacional de Quilmes facilitando su incorporación a la Era Digital. Para ello, se propone desarrollar un Laboratorio de Objetos Digitales y Soluciones que organicen la investigación, la identificación de problemáticas y necesidades y el desarrollo de soluciones y productos para abordarlas.

Unidad Académica: Departamento de Economía y Administración.