

Inicio: 02/05/2020

Finalización: 30/04/2022

Directora: Gaviglio, Andrea

Codirector: Fernandez, Maria Esther

Integrantes: Adur, Gabriela; Camún , Andrea ; Casarejos, Alejandra; Eckerdt, Matias; Filippi, Cynthia Daiana; Garcia, Sabrina Naomi; Ortiz, Yesica; Rodríguez, Maria Laura; Toledo, Gabriela; Torres, Vanesa; Zorz , Silvia.

Título: De representados a representantes: La participación de las personas con discapacidad en los espacios políticos universitarios.

Resumen: La participación de las personas con discapacidad (PcD) en el ámbito educativo constituye uno de los fenómenos de mayor trascendencia en los últimos años. Diferentes movimientos y agrupaciones de este colectivo han promovido que se interpele la agenda política educativa tradicional logrando en las universidades públicas argentinas el diseño de medidas activas que ponen en tensión la cultura normalizadora estanca en este proceso con el fin de lograr garantizar el efectivo goce del derecho a la educación en todos sus aspectos. La presente investigación se dirige, en primer lugar, a analizar la participación de las personas con discapacidad en los órganos de representación política en instituciones universitarias públicas ubicadas en CABA, Conurbano Bonaerense y el gran La Plata, para luego realizar entrevistas con ellos, de acuerdo a los objetivos propuestos. En segundo lugar, la investigación intentará analizar las trayectorias de las personas con discapacidad para el acceso y participación en los claustros de representación político universitaria como también Identificar, desde la perspectiva de las personas con discapacidad, cuáles son los facilitadores y obstáculos para la participación en los claustros de representación político universitaria. Se trata de un estudio de carácter exploratorio, original en el marco de la situación actual de las políticas de inclusión/ acceso y participación de la PcD, especialmente su incorporación en espacios de decisión política. Se trabajará con un abordaje cualitativo, atento a las particularidades que adquieren las estrategias que despliegan las instituciones en torno a los estudiantes con discapacidad.

Unidad Académica: Departamento de Ciencias Sociales.