

Fecha de inicio y finalización: 02/05/2017 - 30/04/2019

Director: Vaccarezza, Leonardo Silvio.

Co- Director:

Integrantes: Romero, Lucía Ana; Di Bello, Mariana Eva.

Título: USUARIOS Y EXPERTOS EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y USO DE CONOCIMIENTOS EN SALUD, ALIMENTACIÓN Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

Resumen: Con el advenimiento de la sociedad del riesgo, la ambivalencia y la desconfianza de los legos por los dictámenes sobre temas controversiales en manos de los políticos, los expertos y los profesionales han ido en aumento. Como parte de este fenómeno se observa un crecimiento de culturas y grupos de usuarios que contraponen o complementan conocimientos provenientes del mundo experto con sus saberes locales, artesanales, experienciales, generando procesos de hibridación de conocimientos. En ese marco, la propuesta de esta investigación es analizar procesos de producción, apropiación, reinterpretación y uso de conocimientos técnicos por parte de usuarios y expertos en forma comparada en tres casos pertenecientes a tres núcleos centrales de la vida moderna: la salud, la producción y la alimentación. Más específicamente los casos corresponden a la producción de conocimientos expertos y legos en el uso terapéutico del cannabis, en la ganadería de cría, y en prácticas de consumo englobadas bajo la denominación de “alimentación consciente”. En todos ellos se observa un rol protagónico de los usuarios/consumidores en la producción de conocimientos en interacción con saberes expertos aunque cada proceso muestra particularidades en las modalidades de articulación de conocimientos tanto expertos como locales: en algunos casos estos procesos se inscriben en dinámicas de movilización política, en otros predominan los mecanismos de innovación individual y en otros sobresale la producción de conocimientos como parte de prácticas contraculturales.

Para el análisis de los modos de apropiación del conocimiento científico y tecnológico por parte de la sociedad, la relación entre expertos y legos es central puesto que permite comprender procesos de diferente índole que caracterizan a la sociedad contemporánea: la valoración crítica de la actividad y resultados científicos por parte del público, las derivas de la política científica y tecnológica, los movimientos sociales emergentes en relación a problemas tecnológicos, la credibilidad en la ciencia, los derroteros de las trayectorias de innovación particularmente en procesos de inclusión social, el uso de la tecnología por parte de diferentes grupos sociales o la construcción de utilidad social por parte de los científicos. La investigación propone profundizar -a nivel conceptual y generando evidencia empírica- el significado del conocimiento local y de la interacción con el conocimiento certificado experto, entendiendo que no se trata de una comparación, confrontación o contraste de cuerpos de conocimiento alternativos, sino de un proceso de interacción a través del cual se producen por parte de los legos diferentes efectos: subordinación cognitiva, construcción y elección de ignorancia, reconstrucción del conocimiento certificado, interpretación del contenido social-político de éste, confianza-desconfianza de diferentes tipos de expertos, asimilación y uso.