

Fecha de inicio y finalización: 02/05/2017 - 30/04/2019

Director: Thomas, Hernán.

Co-Director: Vaccarezza, Leonardo.

Integrantes: Ballent, Anahí; Tula Molina, Fernando; Garrido, Santiago; Pellegrini, Pablo; Di Bello, Mariana; Picabea, Facundo; Romero, Lucía; Rieznik, Marina; Zabala, Juan Pablo; Vercelli, Ariel; Careno, Sebastián; Becerra, Lucas; Durán, Cecilia; Bortz, Gabriela; Schmukler, María; Trentini, María Florencia; Aguilar Avendaño, Oscar; Denuncio, Anabella; Ruggeri, Emilia; Vilouta Rando, Nicolás; Bidinost, Agustín; Fernández, Noelia; Moreira, Josefina; Santos, Guillermo; Cáceres, Yamila; Carrozza, Tomás; Surtayeva, Sofya; Corvalán, Dora; Vasen, Federico; Ayala, Soledad; Lalouf, Alberto; Juárez, Paula; Gruchetsky, Valeria; Lavega, Ernesto; Pérez, Santiago.

Título: ESTUDIOS SOCIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y DESARROLLO.

Resumen: El programa de Estudios Sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo – radicado en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes- apunta principalmente a profundizar y consolidar en el ámbito de la universidad –así como en el espacio académico nacional y regional–, un campo de conocimientos en el que tras casi dos décadas de intensa labor, manifiesta un crecimiento regular y sostenido. El equipo del programa es considerado actualmente como uno de los principales grupos académicos en la temática, tanto a nivel nacional como regional, y constituye también una referencia de un campo internacional más amplio.

La labor acumulada en su trayectoria representa un esfuerzo de producción conceptual, investigación de base empírica y elaboración de insumos para políticas de CyT, cuya magnitud registra pocos antecedentes en América Latina.

El Programa propone la convergencia de diferentes proyectos de investigación generando dinámicas de trabajo multidisciplinario estructurado en dos grandes áreas de trabajo: Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación y Estudios Sociales de la Ciencia y el Conocimiento.

El Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación tiene su origen en un programa de investigación iniciado en el año 1999, que se basa en una concepción del desarrollo de tecnologías entendido como el resultado de procesos de interacción de actores y artefactos en escenarios institucionales e históricos concretos, y en espacios socio-cognitivos en donde las dimensiones locales e internacionales o globales se entrecruzan generando sinergias y tensiones. De este modo, se considera que los artefactos producidos y las sociedades que los fabrican y emplean se conforman simultáneamente en un proceso de co-construcción socio-técnica.

Las actividades del Área se basan en una agenda de investigaciones orientada a maximizar el potencial descriptivo-explicativo de la convergencia entre sociología de la ciencia y la tecnología, historia de la ciencia y la tecnología, filosofía crítica de la tecnología, estudios sobre desarrollo socio-económico y economía del cambio tecnológico, lo cual configura una tentativa novedosa en el país y en la región.

En este sentido, se ha generado un conjunto de herramientas teórico-conceptuales adecuadas para el análisis de los procesos de diseño, producción y utilización de los conocimientos tecnológicos localmente generados, así como de las políticas orientadas a promover tales desarrollos. Estas herramientas han sido producidas a partir de -y testeadas en- una amplia

variedad de estudios de base empírica que abarca el desarrollo de tecnologías desde el siglo XVI hasta el presente, involucrando un abanico de conocimientos de diverso grado de complejidad producidos en distintos sectores tecno-productivos.

Actualmente, las principales líneas de investigación son las siguientes:

- Diseño, desarrollo, implementación, evaluación y gestión de tecnologías para el desarrollo inclusivo y sustentable
- Producción de tecnologías conocimiento-intensivas (estratégicas)
- Filosofía aplicada a nuevas tecnologías (nanotecnología, TIC y organismos genéticamente modificados)
- Bioética y ambiente
- TIC, propiedad intelectual y dinámicas de acumulación
- Relación entre el desarrollo de las disciplinas técnicas y científicas, la conformación del aparato estatal y la formación de burocracias técnicas

El Área de Estudios Sociales e Históricos de la Ciencia y el Conocimiento se dedica al análisis de los procesos concretos de producción de conocimientos, entendiendo esa producción como una actividad social, en la cual la orientación temática y el ordenamiento de recursos metodológicos y técnicos tanto como los esfuerzos de validación y legitimación, se encuentran condicionados desde el punto de vista socio-histórico. En esta perspectiva, la producción de conocimientos, al margen de su proyección como conocimiento universal, resulta una actividad socialmente situada que se desenvuelve en las esferas política, económica, cultural y social, articulándose con diferentes procesos de significación, interacción de actores, poder y legitimidad.

A partir de un intenso trabajo de base empírica, mayormente centrado en los problemas de América Latina, el Área se propone generar marcos conceptuales e interpretativos novedosos para el análisis de las siguientes cuestiones –entre otras:

- La producción y los usos sociales de los conocimientos científicos
- El desarrollo de tradiciones socio-cognitivas e institucionales en la región
- Las relaciones entre “centros y periferias” en el campo científico
- Los fenómenos de división internacional del trabajo científico
- Las relaciones entre problemas sociales y conocimientos científicos
- Los procesos de apropiación social y democratización del conocimiento científico