

**Fecha de inicio y finalización:** 02/05/2017 - 30/04/2019

**Directora:** Moyano, Gladys Beatriz

**Co- Director:**

**Integrantes:** Andrade, Angélica; Erratchu, Nora; Gómez, Patricia; Sabelli, María.

**Título:** PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS DE ADULTOS.

**Resumen:** La evaluación constituye un tema relevante asociado con la enseñanza y aprendizaje. Particularmente en la carrera de Enfermería, por las importantes funciones contextuales que desarrolla el futuro profesional en sus cuidados hacia las poblaciones adulta y anciana. Se propone indagar las relaciones entre prácticas de evaluación y estrategias de enseñanza para el aprendizaje de estudiantes de Enfermería en la asignatura Cuidado de Enfermería del Adulto y Anciano en la Universidad Nacional de Quilmes, así como describir las partes del entramado complejo entre evaluación, enseñanza y aprendizaje. La investigación tiene por objetivo: Analizar las relaciones entre prácticas de evaluación y estrategias de enseñanza para el aprendizaje de estudiantes de Enfermería en la asignatura Cuidados de Enfermería del Adulto y Anciano durante 2017 2019 en la Universidad Nacional de Quilmes; describir los procesos de evaluación; caracterizar las relaciones implicadas entre estas prácticas; identificar las adecuaciones que se realizan en la enseñanza y el aprendizaje; indagar los modos de construcción de las calificaciones, formas de corrección y de análisis de resultados obtenidos así como evidencias del aprendizaje; establecer si existen dificultades inherentes a instrumentos de evaluación, al aprendizaje y/o a la enseñanza percibidas por los docentes en los resultados y explorar las formas de comunicación de resultados, retroalimentación desarrollada y estrategias adoptadas a partir de la evaluación. Metodología: Diseño descriptivo, no experimental, con integración metodológica y triangulación de datos, utilizando el método comparativo constante. El muestreo es teórico y permite también la saturación teórica. El recabamiento se realiza a través de las encuestas semi-estructuradas y las entrevistas en profundidad para acercar las voces de los docentes y participantes. Asimismo, se realizará el análisis de protocolos de tareas o consignas de escritura y evaluación, considerados documentos de instancias de evaluación de los aprendizajes. Resultados: Se toma al espacio de Cuidado de Enfermería del Adulto y Anciano I y II como foco de análisis de las prácticas de evaluación y estrategias de enseñanza para el aprendizaje, esperando impactar sobre la población, ya que la disciplina enfermera supone un compromiso con la indagación de su formación, desarrollo y actualización de sus prácticas para contribuir a un aprendizaje y cuidado seguros. Discusión: Las relaciones entre prácticas de evaluación y estrategias de enseñanza para el aprendizaje de estudiantes de Enfermería de "Cuidados de Enfermería del Adulto y Anciano" son singulares por cada comisión y tienen en cuenta distintos aspectos, no siempre coherentes entre sí, dificultando posiblemente el aprendizaje.