

Inicio: 02 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2017

Director: Ruffini Martha Esther

Co-Director: Gutiérrez Talía Violeta

Título: Entre lo urbano y lo rural. Estado, economía social y educación agraria en Florencio Varela y Berazategui (Buenos Aires) a partir de 1990

Integrantes: Mateo, Graciela; Salomón, Alejandra Laura; De Arce, Alejandra Evelia; De Marco, Rosa María Celeste; Jorge Navarro, Marcelo Gastón; AGUIRRE, Camila Milagros; ARCE, Miguel; FERNANDEZ, Maite; MELO, Luciana Catalina; ODDONE, Martina Virginia; SCHUH, Bianca; VUGDELIJA, Rocío Daniela

Resumen: Proponemos analizar la articulación rural-urbana en Florencio Varela y Berazategui, partidos caracterizados por la presencia de un área productiva y espacios rurales que es necesario conservar y desarrollar por su aporte en la producción de alimentos y el impacto social que tendría su desaparición o urbanización. Esta problemática será abordada mediante tres ejes: economía social, educación agraria y política pública. Consideramos que estos ejes seleccionados resultan componentes esenciales del presente y parte inescindible de los desafíos por un desarrollo local urbano-rural sostenible, una mayor equidad social y mejores condiciones de vida para la población. A través de la economía social y la educación, la población despliega estrategias para el desarrollo local. En ese marco la articulación urbano-rural y su potencialidad para el desarrollo resulta fundamental y se inserta en el contexto socio productivo local y en las decisiones, acciones u omisiones de los poderes públicos.

Abordaremos dos partidos de singular importancia dado que conforman el entorno socio- cultural de la Universidad Nacional de Quilmes y ámbito de procedencia de gran parte de su comunidad educativa. El período elegido para esta investigación comprende la historia reciente, signada por el impacto de las políticas neoliberales de la década de 1990, la crisis de 2001 y la recuperación económica posterior. Estos momentos claves modificaron la orientación productiva y generaron demandas sociales que motivaron respuestas tanto desde el gobierno provincial y municipal como desde la sociedad civil.

Los objetivos e hipótesis planteadas serán validadas con una metodología cualitativa basada en fuentes primarias y orientada al análisis e interpretación de la política pública provincial y municipal sobre educación y espacios verdes; las experiencias cooperativas y su relación con el desarrollo local; el rol asumido por la educación agraria en su misión de formar jóvenes y adultos comprometidos con el entorno socio-productivo; la articulación entre organismos provinciales, municipales y organizaciones sociales; los conflictos por la tierra y su impacto en los medios de prensa.

Consideramos relevante un mayor conocimiento del entorno social, organizativo y productivo en el que se inserta la universidad, para poder diagnosticar la situación actual, anclarla históricamente en su pasado reciente y proponer estrategias de acción que beneficien en conjunto a la población constitutiva y circundante de la Universidad de Quilmes. De esta manera

acercaremos la Universidad a la comunidad propiciando una reflexión conjunta que resulte motivadora para la acción y la decisión de políticas y estrategias tendientes a la promoción del desarrollo local .