

Inicio enero 2016 – Finalización diciembre 2017

**Título:** Estudio de las prácticas de gestión institucional de la Universidad Nacional de Quilmes

**Director:** Jorge Flores

**Co-Director:** Silvina Santin

**Integrantes:** Werkmann, Federico; Hel, Nicolás

**Resumen:** El presente proyecto de investigación orientado a la práctica profesional se inscribe dentro del campo de estudios de la Educación Superior y tendrá como objeto el análisis de las prácticas de gestión institucional de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Se entiende por prácticas de gestión institucional al conjunto complejo de normas, leyes, reglas y valores, que generan un orden simbólico más o menos compartido alrededor de las prácticas organizacionales. A estas prácticas se les imputa una direccionalidad racional pero también se materializan en rutinas, mitos, e ideologías institucionales. Se entiende a las prácticas de gestión institucional, como una construcción compleja, que en el caso universitario contribuyen al cumplimiento de las funciones sustantivas y definen el perfil que cada organización detenta, mediante estructuras y normas sancionadas.

En una primera etapa la investigación se presentará como un Estudio de Caso ya que finalizado el mismo y formuladas las hipótesis interpretativas correspondientes, lo mismo que los productos metodológicos esperados, se apunta a prolongar en próximas investigaciones estudios de carácter comparativo con instituciones análogas.

Los estudios sobre "gestión institucional" que han sido formulados sobre marcos teórico metodológicos diversos, comprenden al día de la fecha, el estudio de la organización, la administración, el gobierno y las prácticas instrumentales. No obstante en el caso universitario la comprensión de los modos de funcionamiento no se pueden restringir a los aspectos meramente administrativos o de tecnología educacional, sino que es necesario desarrollar marcos interpretativos donde la organización universitaria pueda ser vista desde los modos simbólicos y normativos, entendida como una formación cultural compleja con multiplicidad de instancias, dimensiones y registros.

El conocimiento acerca de como se gestiona una institución educativa puede procurarse a través de diferentes formas. La observación directa de su vida cotidiana y el análisis de la información que proveen sus documentos, su normativa y su personal, pero también existe un plano analítico a que sin dejar de tener presente estos aspectos manifiestos y formales, nos proporciona otra vía de acceso y es el estudio de los sentidos institucionales a través de los que se construyen valores simbólicos que cohesionan y orientan la práctica social.

En primer lugar el propósito de esta investigación es conformar un estado del arte en los estudios de estas temáticas, identificando las dimensiones de análisis y posibles indicadores que se desprenden de los mismos.

A partir de lo anterior se proyectará una matriz de análisis institucional específico para el caso de la UNQ, que sirva de base para identificar similitudes o diferencias con casos parecidos o diferentes según sea el caso.

El propósito es contribuir al desarrollo de destrezas profesionales para el conocimiento y el análisis crítico de las prácticas de gestión universitarias en el marco de las concepciones teóricas metodológicas que las subyacen, facilitando herramientas conceptuales que permitan identificar

los diferentes estilos y prácticas de gestión presentes y construir herramientas metodológicas de análisis de las realidades en estudio.

Esto último cobra vital importancia por ser los miembros del proyecto desde hace más de veinte años funcionarios o miembros de equipos de gestión de la UNQ. También se desempeñan en la formación de grado y posgrado, en el área de Gestión y Administración Educativa, Políticas públicas, y Ciencias Jurídicas. De este modo la transferencia de los resultados del proyecto de investigación se encuentra no solo motivados y garantizados por las propias prácticas profesionales. Por otra parte no es menos relevante la transferencia que de los resultados se hagan en los espacios de formación de grado y posgrado donde se desempeñan los postulantes, tales como Seminarios de Investigación, Seminarios de Trabajo Final.