

Inicio enero 2016 – Finalización diciembre 2017

Título: Estrategias familiares facilitadoras de la participación social en los adolescentes con discapacidad. Estudio cualitativo

Director: María Fabiana Cacciavillani

Co-Director: Mariela Anderson

Integrantes: Leegstra, Rut Cristina; Prada, María Cecilia; Bertolotto, Maricel; Polinelli, Silvia Noemí; Cristianí, Liliana ; Delfino, Marcela Marcela; Seijo, Flor; Torres Rossi, Noelia

Resumen: Durante estos años nos cuestionamos la participación de los Jóvenes en las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) y la participación de los padres en la crianza de los niños.

Las investigaciones realizadas (2011-2013, 2013-2015) permitieron describir y comprender diversos aspectos de los temas en cuestión. Concluimos que los jóvenes participan de todas las AIVD pero ninguno de ellos de la totalidad. Y resaltamos, que utilizan más de un tercio de su tiempo en actividades de participación social, sin distinción de clase social, ubicando estas actividades entre las más significativas.

Los conocimientos adquiridos han aportado a la comprensión de las praxis, significados y creencias de la temática y se han abierto nuevos interrogantes relacionados tanto al conocimiento adquirido como a la práctica cotidiana de ejercicio profesional de los miembros del grupo.

La participación de los niños, adolescentes y jóvenes en las actividades es esencial para su desarrollo. (Mary Law 2006). Las familias son actores principales para que pueda lograrse con éxito. Sin embargo, en las familias con adolescentes discapacitados presupone una complejidad mayor.

Entre las actividades realizadas por los adolescentes se encuentran las de participación social, con un lugar privilegiado por el significado y el tiempo dedicada a ellas. Diversos autores y organismos advierten sobre los riesgos de incrementar sus limitaciones en la participación social en los adolescentes con discapacidad. Law (2006) ,OMS (2011) Galheigo (2012)

Diversos y múltiples son las posibles acciones para disminuir este riesgo.

Ante esta realidad nos surgen interrogante sobre las familias , uno de los actores principales y nos cuestionamos . ¿Qué estrategias encuentran para favorecer la participación social de los adolescentes con discapacidad?

Este estudio cualitativo propone analizar los resultados de la participación de padres de adolescentes con discapacidad en talleres, con el fin de evidenciar dinámicas familiares de crianza destinadas a favorecer la integración en actividades de participación social.

Proponemos como objetivo :

- Describir y analizar las estrategias de las familias de adolescentes discapacitados destinadas a favorecer la participación en actividades sociales.

Como resultado se identificarán estrategias de los familiares destinadas a enriquecer el saber en relación a las familias con adolescentes con discapacidad en la carrera de grado de Licenciatura en Terapia Ocupacional y en la carrera de Especialización de Terapia ocupacional Comunitaria. Este nuevo saber se transmitirá mediante la vinculación con proyectos de extensión, a familias de adolescentes con discapacidad, a fin de favorecer la participación social,